



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 – 23º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08/2021

3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 09 de AGOSTO à 13 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação da música e do texto; ➤ <u>Matemática</u>: interpretação de gráfico e sequência numérica; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina para fazer a Emília de dobradura;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto, apreciar a música e responder as questões solicitadas - Interpretar o gráfico, responder as questões descobrir a sequência numérica; - Aprimorar a coordenação motora fina ao fazer a dobradura da Emília observando a explicação do vídeo;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do texto e da música, interpretação de gráfico, sequência numérica, dobradura da Emília;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ITSTXjzgSNO>

Emília (Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

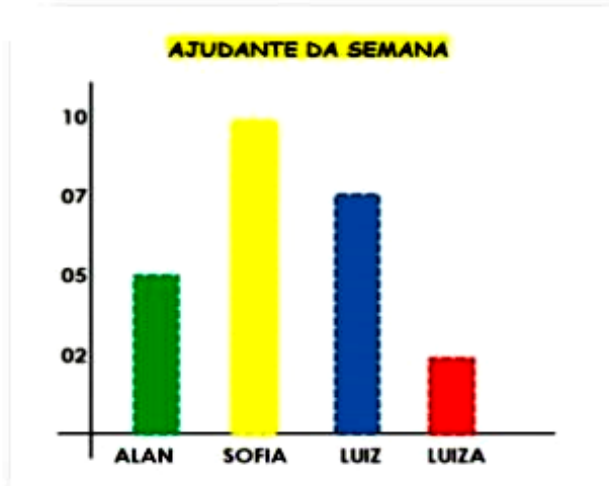
5- EMÍLIA É FEITO DE PANO, MAS PENSA COMO:

() UM CARACOL () UM SER HUMANO () UMA BONECA

6- DE ACORDO COM O TEXTO QUEM É A AUTORA DA MÚSICA:

MATEMÁTICA

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.



1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____

2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____

3) Quem ficou em 3º lugar? _____

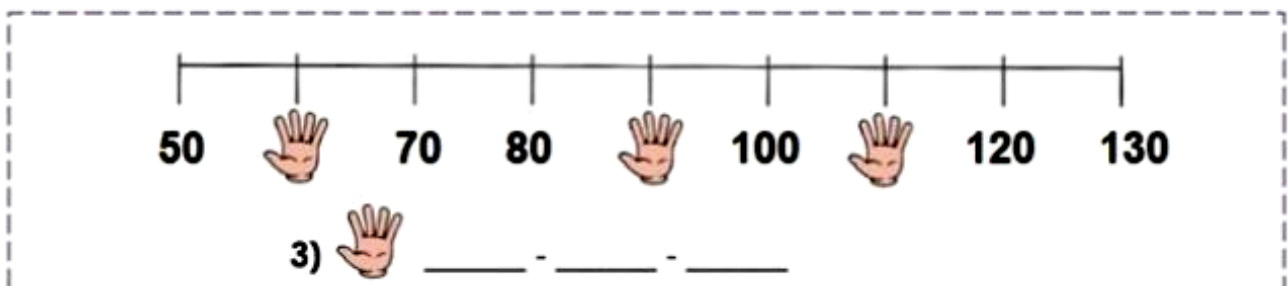
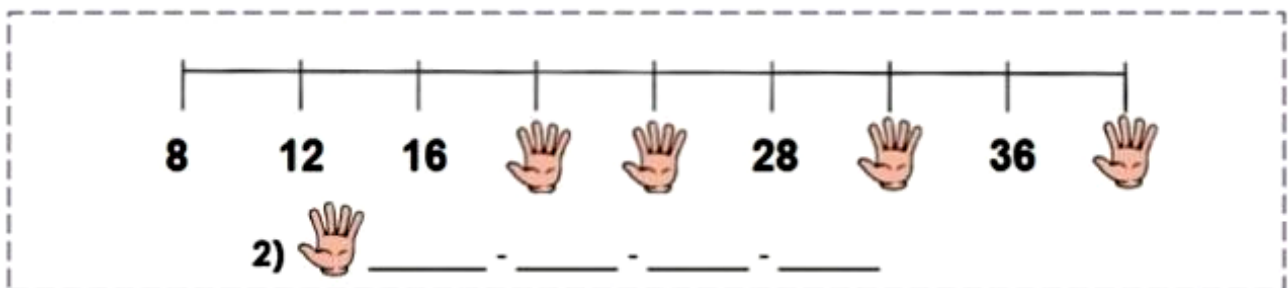
4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____

5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

CÁLCULOS

MATEMÁTICA

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:





PSICOMOTRICIDADE

ASSISTA O VÍDEO E MONTE SUA EMÍLIA DE DOBRADURA UTILIZANDO A FOLHA DE SULFITE, DEPOIS ENFEITE SUA BONECA

<https://www.youtube.com/watch?v=HRe-VVSjEZ8>

